

Valgfag / dok: 14-69486
Fagets navn: Friluftsliv
Klassetrin: 7., 8. og 9.
Antal timer: 60
<p>Fagets formål:</p> <p>Valgfaget sigter mod at give eleverne grundlæggende færdigheder i at opleve friluftsliv, som en ressource til sundhed, fælleskab, oplevelse, sansning og fysisk aktivitet, herunder selv planlægge og afvikle friluftaktiviteter inden for valgte områder, spændende fra individuel oplevelse til actionprægede gruppeaktiviteter, med høj grad af miljø-/naturbevidsthed og høj sikkerhedsstandard.</p> <p>Valgfaget sigter mod at give eleverne en anvendelsesorienteret teoretisk og praktisk viden om udendørsaktiviteter i naturen, sundhed, så eleven bliver i stand til at færdes, opholde sig, lave mad i naturen, herunder tilpasse aktiviteter til vejrlig, årstid, naturgivne forhold og deltagergruppe.</p> <p>Valgfaget sigter mod at give eleverne teknikker til at udvikle sociale kompetencer gennem en fælles oplevelse og samarbejde om et fælles projekt samt udvælge, planlægge, udføre og evaluere friluftaktiviteter med høj oplevelsesværdi og naturrespekt herunder også lege og spil. Valgfaget sigter herudover mod at give eleverne praktiske færdigheder i forskellige opholdsformer og overnatningsformer i naturen.</p>
<p>Fagets mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne en anvendelsesorienteret teoretisk og praktisk viden om og forståelse for friluftsliv som ressource til oplevelse og fællesskab - At øge kendskabet til og forståelsen af friluftslivets værdier, kulturelle betydning og egenart set ud fra et dansk perspektiv - Øge kendskabet til og forståelse af naturens betydning for den enkelte og drøfte holdninger til naturen og bæredygtighed - Styrke elevens indsigt i sikkerhedsmæssige overvejelser i forbindelse med friluftsliv. - At få indsigt i, hvordan friluftslivet kan udfoldes gennem kropslige, sansemæssige naturoplevelser og fællesskabsskabende aktiviteter - At styrke den sociale og bevidsthedsdannende dimension hos eleverne gennem samarbejdsøvelser i naturen - At planlægge og gennemføre praktiske outdoor aktiviteter for enkeltmand eller for en gruppe - At udvise høj grad af respekt for naturgivne værdier og naturgivne rammer og hensyn
<p>Fagets målgruppe:</p> <p>Overbygningselever med interesse for friluftsliv</p>
<p>Fagets indhold:</p> <p>Eksempler på indhold: Drøftelser om etik og bæredygtighed i naturen, bygge primitiv overnatning, fisketur, bygge rebbaner, lave bål og mad over bål, læring om skovens planter og svampe, samt forskellige sociale aktiviteter lege og spil.</p> <p>Fagets aktivitetsmæssige indhold sammensættes mellem skolen og den enkelte elev ud fra valgfagets formålsbeskrivelse og således med høj grad af mulighed for individuel tilpasning og høj grad af deltagerengagement</p>

<p>Arbejdsformer: Arbejdsformen vil primært være af praktisk karakter og stiler mod fremme elevernes læring gennem aktiviteter, oplevelser, leg og spil i naturen.</p> <p>Der samarbejdes tværfaglig i forhold til andre fag i folkeskolen f.eks. biologi, fysik/kemi, matematik og geografi</p>
<p>Samarbejde: Der indgår et samarbejde med partnerne i lokalområdet, som er relevante for faget. For actionprægede aktiviteter med høje sikkerhedskrav samarbejdes med partnere med relevant autorisation, herunder med Ungdomsskolen</p>
<p>Elevens forventede udbytte:</p> <p>Viden- og forståelseskompetencer: Eleverne opnår en viden om naturen samt hvordan man færdes og opholder sig i denne. Eleverne vil blive i stand til at planlægge og gennemføre udendørsaktiviteter. Eleverne vil styrket deres socialkompetencer gennem samarbejde, lege og spil.</p> <p>Kognitive kompetencer: Eleverne forstår vigtigheden af samspillet med naturen. Eleverne forstår at de afgørelser de tager har betydning for alle.</p> <p>Praktiske kompetencer: Eleverne bliver i stand til at planlægge samt deltage i aktiviteter</p> <p>Tværfaglige kompetencer: Eleverne kan omsætte egne ideer og erfaringer til egne handlinger. Eleverne kan omsætte undervisningsmålene til egen alsidig udvikling.</p>
<p>Dokumentation af elevens udbytte: Alle elever vil få tildelt ansvarsområder og der vil blive evalueret fælles på holdet på baggrund af den faktuelle anvendelighed og kvalitet i opgaveløsningen.</p>
<p>Fagets sammenhæng til skolereformen: Praksis- og handlingsorienteret undervisning Varieret skoledag Den åbne skole</p>
<p>Dato for fagplan: 22.05.2014</p>
<p>Valgfaget er beskrevet af: Agerbæk Skole</p>